

# Budżet Obywatelski Rumia

Edycja 2022

**Nazwa projektu** 51. ABC EMOCJI – cykl 4 warsztatów psychologicznych dla 800 dzieci w wieku przedszkolnym (zerówka) i wczesnoszkolnym (klasy 1-3).

**Data złożenia** 30 kwietnia 2021 23:25

**Rodzaj** Prospołeczny

## Autor projektu

**Imię i nazwisko**

**Adres zamieszkania**

**Kontakt**

## Uzasadnienie

**Skrócony opis** Rozpoznawanie emocji, radzenie sobie z trudnymi emocjami. Profilaktyka zdrowia psychicznego dzieci w tak trudnym okresie pandemii. ABC Emocji są to specjalnie dopasowane do dojrzałości psychicznej dzieci warsztaty podczas, których uczą się one jak dobrze funkcjonować w grupie, nawiązywać przyjaźnie, radzić sobie z trudnymi sytuacjami (m.in. agresją, hejtem, izolacją) i towarzyszącymi im emocjami.

**Szczegółowy opis projektu** Cel projektu: Rozpoznawanie emocji, radzenie sobie z trudnymi emocjami. Profilaktyka zdrowia psychicznego jest niezwykle ważna w tak trudnym dla dzieci obecnie okresie. W czasie epidemii i konieczności pozostania uczniów w domach większość potrzeb psychicznych dzieci nie była w pełni zaspakajana. ABC Emocji są to specjalnie dopasowane do dojrzałości psychicznej dzieci warsztaty podczas, których dzieci uczą się jak dobrze funkcjonować w grupie, nawiązywać przyjaźnie, radzić sobie z trudnymi sytuacjami (m.in. agresją, hejtem) i towarzyszącymi im emocjami. CO DZIECI ZYSKUJĄ DZIĘKI ZAJĘCIOM? Warsztaty nie tylko rozwijają zdolności lepszego rozumienia siebie i innych, ale uczą empatii, asertywności, współdziałania w grupie społecznej, rozwijają wyobraźnię i podbudowują wiarę w siebie. Dzięki współczesnym badaniom wiemy, że na powodzenie w różnych sferach życia duży wpływ ma dobrze rozwinięta inteligencja emocjonalnej, na którą składają się takie kompetencje jak kontrola własnych emocji, zapal i wytrwałość w dążeniu do celu czy zdolność empatii i umiejętności społecznych. Wiemy też, że inteligencja emocjonalna nie jest cechą wrodzoną, jest umiejętnością, której się uczymy i możemy ją rozwijać! Dlatego warto zadbać o rozwój kompetencji emocjonalnych dzieci od najmłodszych lat. Przykładowe tematy warsztatów: 1 Emocje Dzieci omawiają uczucia smutku, szczęścia, złości i strachu. Ćwiczą mówienie tego, jak czują się w różnych sytuacjach i poznają sposoby poprawiania własnego samopoczucia. 2 Oswoić złość Podczas tego spotkania dzieci dowiadują się co zrobić, by zapanować nad swoją złością i jak zachować się w sytuacjach, które złość wyzwala. 3 Komunikacja W ramach tej części dzieci uczą się jak słuchać innych, jak prosić o pomoc i mówić o swoich potrzebach. 4 Rozwiązywanie konfliktów Dzieci uczą się jak radzić sobie w przypadku kłótni. Co zrobić w trudnej sytuacji – jak przeproszać i dać się przeprosić. Każda z 8 publicznych szkół podstawowych w Rumi otrzymałaby po 100 miejsc w warsztatach.

## Lokalizacja projektu

- 1) w przypadku projektu inwestycyjnego oraz projektu zielonego – obligatoryjnie Należy podać numer geodezyjny działki, obręb ewentualnie opis miejsca albo obszaru (ulica lub rejon ulic), gdzie ma być realizowana inwestycja.
- 2) w przypadku projektu prospołecznego – gdy wnioskodawca wskazuje miejsce realizacji

### **Koszty**

- Szacunkowe koszty projektu ok 50000 przy założeniu, że w projekcie wzięłoby udział 800 dzieci (po 100 dzieci na jedną szkołę podstawową)
- Czy projekt generuje koszty utrzymania w kolejnych latach? Nie
- Czy autor projektów projektu jest pełnoletni? Tak

### **Wykaz załączników dołączonych do projektu**

- Lista poparcia Tak